

## 「御船町恐竜博物館 教育旅行ガイド」パンフレットにおける 次期学習指導要領との関連性について

学習プログラム（p.5-6）および展示室活用術（p.9-12）に記載されている『学習指導要領との関連』項目は、現行の学習指導要領（平成20年6月公示）に基づいています。『次期学習指導要領（平成29年3月公示）\*との関連』は以下の表に記載されていますので、ご参考ください。

※小学校は平成32年4月から、中学校は平成33年4月から移行開始

表1 学習プログラムと学習指導要領との関連（パンフレット p.5-6）

| 学習プログラム     | 現行学習指導要領（理科）との関連   | 次期学習指導要領（理科）との関連  |
|-------------|--|---|
| 御船に眠る化石たち   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身近な自然の観察</li> <li>・小学校第5学年 流水の働き</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身の回りの生物</li> <li>・小学校第5学年 流れる水の働きと土地の変化</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> </ul> |
| パレオマイクロワールド | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身近な自然の観察</li> <li>・小学校第4学年 季節と生物</li> <li>・小学校第5学年 動物の誕生</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身の回りの生物</li> <li>・小学校第4学年 季節と生物</li> <li>・小学校第5学年 動物の誕生</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> </ul>             |
| 古生物学者への扉    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身近な自然の観察</li> <li>・小学校第4学年 人の体のつくりと運動</li> <li>・中学校第2学年 動物の生活と生物の変遷</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身の回りの生物</li> <li>・小学校第4学年 人の体のつくりと運動</li> <li>・中学校第3学年 生命の連続性</li> </ul>                                    |
| アンモナイト徹底解剖  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身近な自然の観察</li> <li>・小学校第6学年 生物と環境</li> <li>・中学校第2学年 動物の生活と生物の変遷</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身の回りの生物</li> <li>・小学校第6学年 生物と環境</li> <li>・中学校第3学年 生命の連続性</li> </ul>   |

表1 つづき

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| <p>ミフネリュウをさがせ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第5学年 流水の働き</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第5学年 流れる水の働きと土地の変化</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> </ul>  |
| <p>三葉虫のレプリカづくり</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 昆虫と植物</li> <li>・小学校第6学年 生物と環境</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> <li>・中学校第2学年 動物の生活と生物の変遷</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身の回りの生物</li> <li>・小学校第6学年 生物と環境</li> <li>・中学校第1学年 いろいろな生物とその共通点</li> <li>・中学校第3学年 生命の連続性</li> </ul>                          |
| <p>みふね恐竜探偵</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第5学年 流水の働き</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化</li> <li>・中学校第2学年 動物の生活と生物の変遷</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第5学年 流れる水の働きと土地の変化</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化</li> <li>・中学校第1学年 いろいろな生物とその共通点</li> </ul>   |
| <p>地球生命のあゆみ</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第4学年 季節と生物</li> <li>・小学校第6学年 生物と環境</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> <li>・中学校第2学年 動物の生活と生物の変遷</li> <li>・中学校第3学年 生命の連続性、自然と人間</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第4学年 季節と生物</li> <li>・小学校第6学年 生物と環境</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化</li> <li>・中学校第2学年 生物の体のつくりと働き</li> <li>・中学校第3学年 生命の連続性</li> </ul> |

表2 展示室活用術と学習指導要領との関連（パンフレット p.9-12）

| ワークシート名      | 現行学習指導要領との関連  | 次期学習指導要領との関連  |
|--------------|---|---|
| 地層研究にチャレンジ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第5学年 流水の働き（理科）</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化（理科）</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化（理科）</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第5学年 流れる水の働きと土地の変化（理科）</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化（理科）</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化（理科）</li> </ul>                 |
| 化石探偵         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身近な自然の観察（理科）</li> <li>・小学校第6学年 大地の変化（理科）</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化（理科）<br/>植物の生活と種類（理科）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3学年 身の回りの生物（理科）</li> <li>・小学校第6学年 土地のつくりと変化（理科）</li> <li>・中学校第1学年 大地の成り立ちと変化（理科）<br/>いろいろな生物とその共通点（理科）</li> </ul> |
| 進化のキーワードをさがせ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校第2学年 動物の生活と生物の変遷（理科）</li> <li>・中学校第3学年 生命の連続性（理科）</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校第3学年 生命の連続性（理科）</li> </ul>   |
| 恐竜さがし        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第1学年 公共物や公共施設の利用（生活）</li> <li>・小学校第2学年 公共物や公共施設の利用（生活）</li> <li>・小学校第3学年 身近な自然の観察（理科）</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第1学年 公共物や公共施設の利用（生活）</li> <li>・小学校第2学年 公共物や公共施設の利用（生活）</li> <li>・小学校第3学年 いろいろな生物とその共通点（理科）</li> </ul>              |
| この骨どこの骨      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第4学年 人の体のつくりと運動（理科）</li> <li>・小学校第6学年 人の体のつくりと働き（理科）</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第4学年 人の体のつくりと運動（理科）</li> <li>・小学校第6学年 人の体のつくりと働き（理科）</li> </ul>  |
| 化石が教えてくれること  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第5学年 動物の誕生（理科）</li> <li>・中学校第2学年 動物の生活と生物の変遷（理科）</li> <li>・中学校第3学年 自然と人間（理科）</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第5学年 動物の誕生（理科）</li> <li>・中学校第3学年 生命の連続性（理科）<br/>自然と人間（理科）</li> </ul>   |
| 博物館のおしごと     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3、4学年 身近な地域（社会）</li> <li>・小学校第3、4学年 県の特徴（社会）</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校第3、4学年 身近な地域（社会）</li> <li>・小学校第3、4学年 県の特徴（社会）</li> </ul>   |